

L'éloge de la LENTEUR



Un concept *à méditer*

CONTENU

- 3 LE DOSSIER:
LE MONDE AVEC LENTEUR
MARCHE VERS LA SAGESSE
- 6 OUTILS PÉDAGOGIQUES
- 7 LE WEB UTILE
- 8-9 RENCONTRE DES CRH
- 10 LE QUESTIONNAIRE
- 11 DU CÔTÉ PARLEMENTAIRE
- 12-13 L'ÉCHO DES RÉUNIONS
- 14-15 AGENDA

CRH&co est édité par la
Coordination-CRH ASBL

Avenue Gevaert, 22 - 2,
1332 Genval.

Tél.: 02/354.26.24

coordination@coordination-crh.be

www.coordination-crh.be

Editeur responsable:

Tanguy Vandeplass

Avenue Gevaert, 22 - 2,
1332 Genval.

Comité de rédaction:

Mathias Pollet

Émeline Cornet

Ana Etxaburu

Yves Reinkin

Mise en page et graphisme:

Alain Muyschondt

Crédits photos:

Pixabay.com/Creative Commons CC0

Conformément à l'article 4 de la loi du 8 décembre 1992 relative à la protection de la vie privée à l'égard des traitements de données à caractère personnel, nous informons nos lecteurs que la Coordination-CRH gère un fichier comportant les noms, prénoms, adresses et éventuellement les professions des destinataires du magazine. Ce fichier a pour but de répertorier les personnes susceptibles d'être intéressées par les activités de la Coordination-CRH et de les en avvertir. Vous pouvez accéder aux données vous concernant et, le cas échéant, les rectifier ou demander leur suppression en vous adressant à la Coordination-CRH. Ce fichier pourrait éventuellement être communiqué à d'autres personnes ou associations poursuivant un objectif compatible avec celui de la Coordination-CRH.

L'ÉDITO



II

Le temps *nous est* DÉDIÉ!

6h00 : Profiter du réveil et du soleil. Prendre une bonne douche. Émerger. Prendre le temps.

6h30 : Réveiller les enfants. S'émerveiller de leurs sourires. Se faire un câlin.

6h45 : Apprécier le déjeuner en famille. Déguster le pain, la pâte à tartiner et le bon p'tit café.

7h30 : Déposer les enfants à l'école. Leur dire que je les aime. Leur souhaiter une belle journée.

8h30 : Arriver au bureau, passionné. Avancer dans les projets. Prendre le temps de bien travailler.

10h30 : Pause café. Savourer, respirer, se relaxer, se centrer.

10h45 : Reprise du travail. Synergies. Nouveau défi. Challenge. Excitation. Profiter de ces moments.

12h00 : Resto avec les collègues. Bien manger. Manger lentement. Prendre le temps.

13h00 : Digérer. Prendre le temps. Méditer un court instant.

15h00 : Être félicité de bien travailler. Se sentir valorisé. Prendre le temps de l'apprécier.

17h00 : Quitter le bureau. Apprécier la route et les paysages. Admire les nuages. Prendre le temps.

18h15 : Arriver au foyer. Bisou à Madame ou Monsieur. Jouer avec les enfants. Profiter de ces moments.

19h00 : L'heure du souper. Raconter la journée. Boire un verre de vin. Ne pas penser plus loin.

20h00 : Un moment dans le potager ou à bricoler. Contempler le coucher du soleil. Prendre le temps.

21h00 : Être avec son/sa bien aimé (e), un moment privilégié. Jouir de cet instant.

22h30 : Aller au lit. Lire un peu ou faire l'amour. Prendre le temps. Remercier ce jour.

"Il est inutile de forcer les rythmes de notre existence. L'art de vivre consiste à apprendre comment dédier du temps à chaque chose" (Carlo Petrini, fondateur de Slow food).

Ana Etxaburu

Coordinatrice de la Coordination-CRH ASBL

LE DOSSIER

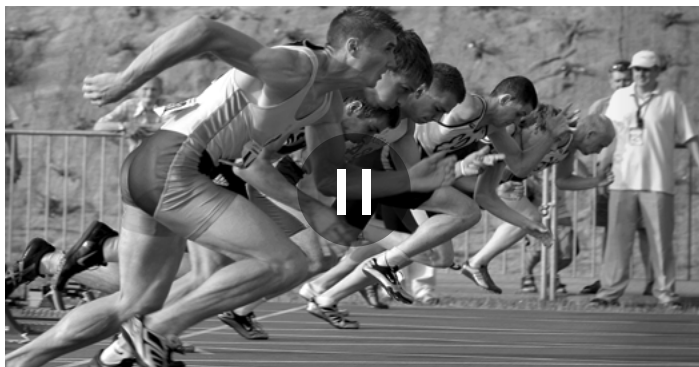
“Le monde AVEC LENTEUR *marche vers* LA SAGESSE”¹

Les vacances arrivent enfin! Sans doute en profiterez-vous pour voyager, découvrir de nouveaux horizons, ou alors faire des travaux dans la maison, inscrire les enfants à des stages, entretenir le jardin, etc. Mais n'est-ce pas avant tout le moment de ralentir la cadence et de se reposer? N'est-ce pas l'occasion d'expérimenter le fameux «carpe diem»? À l'heure où les «burn out» et dépressions pleuvent, vous ne risquerez rien à tenter la «slow life», un mode de vie en soi, une éloge de la lenteur, qui fait du bien, qui participe au développement durable et qui ne se limite pas au simple temps des vacances. L'essayer c'est l'adopter.

« **RIEN NE SERT DE COURIR, IL FAUT PARTIR À POINT** ». La morale du Lièvre de la Tortue de Jean de la Fontaine est-elle en train de faire son bonhomme de chemin dans les mentalités? La lenteur est-elle en passe

de devenir la tendance à la mode?

À l'heure actuelle, les sociétés modernes sont encore largement baignées dans un rapport à la vitesse et à la performance. Dans le monde du



travail, il faut aller vite, être réactif, productif, efficace, travailler vite et longtemps. En matière de consommation, les fast-foods nous ont envahis, le monde de la mode produit du jetable pour forcer à acheter plus souvent, les nouvelles technologies se développent à un tel point qu'il n'est plus possible de suivre, etc. Mais finalement, tout cela n'est-il pas en train de changer avec l'émergence de la «slow life»?

LA SLOW LIFE : PROFITER DES PETITS PLAISIRS DU QUOTIDIEN

Quoi de plus agréable que d'apprécier ce qu'on fait, à un moment précis? Se trouver bien, là, maintenant, à déguster un bon plat avec un ami, à lire un livre dans un parc en profitant des derniers rayons du soleil, ou à marcher au bord de l'océan. La clé serait non seulement de ralentir, mais aussi de réussir à se concentrer sur ce qu'on fait dans l'instant présent. Sur nos actions, l'environnement, les autres. Bien

trop souvent, nous faisons plusieurs choses à la fois. On boit un verre entre copains et on a les yeux rivés sur sa boîte mail. Ralentir, c'est aussi se déconnecter. Ou plutôt, prendre le temps de se reconnecter aux autres ou à soi-même. Plutôt que de ne jamais quitter son téléphone, il faut essayer de prendre le temps de respirer, de regarder autour de nous, d'apprécier des choses aussi simples que le vent frais du matin sur sa peau.

ORIGINE DU MOUVEMENT

Le mouvement Slow a démarré dans les années 80 en réponse à l'accélération globale. Il invite à ralentir en douceur pour apprécier les moments simples et prendre le temps de vivre. C'est une véritable philosophie de vie qui consiste à vivre en conscience, bien ancré dans le présent. La Slow life s'appuie sur les valeurs fondamentales que sont l'authenticité, le respect, l'amour, le partage et la nature.



→ LE DOSSIER (SUITE)

LES DIFFÉRENTS MOUVEMENTS « SLOW »

Le slow food

Cette première déclinaison du *slow movement* créée en 1986 par Carlo Petrini, journaliste gastronomique italien, est à l'origine une opposition à la « malbouffe » et repose sur l'idée qu'il faut revenir à une alimentation plus saine, basée sur les principes de l'équilibre et du respect du temps. C'est le retour à une agriculture moins intensive, dans le respect des sols et des cycles naturels, le respect des écosystèmes et de la biodiversité locale avec l'utilisation d'espèces adaptées à chaque région, ou encore l'éducation au goût et aux traditions culinaires régionales.

Le low tech et le slow tech

La *Low Tech* c'est l'idée qu'il faut revenir à des technologies moins gourmandes, plus simples, peu coûteuses, des technologies qui peuvent être fabriquées avec des ressources locales. *Principal avocat de la low tech en France, Philippe Bihouix explique qu'elles permettraient aux sociétés humaines de ne plus aller au-delà de leurs limites, et de vivre de façon soutenable en*

*respectant leurs stocks de ressources.*²

Par contre, la *Slow Tech*, c'est l'idée qu'il faut apprendre à se dégager de la technologie pour retrouver son temps et ne plus être esclave de nos gadgets technologiques.



Le slow management

Dans le domaine des entreprises, la dernière tendance c'est le *slow management*: l'idée qu'il faut prendre le temps d'écouter, de dialoguer et de construire avec ses collaborateurs. Il faut éviter le management de l'hyper-productivité, laisser au travail le temps d'être bien fait. Bien-être au travail, relaxation et même

méditation en entreprise font désormais partie des tendances.

Les cittaslow

Née en 1999, cette déclinaison du *slow movement* a pour but de privilégier un



développement des rythmes lents (réduction de la circulation, des bruits) pour une meilleure qualité de vie. Les espaces verts et les zones piétonnes sont privilégiés. Les *slow cities* font la promotion des traditions locales ainsi que de l'hospitalité. Aujourd'hui, le mouvement *Cittaslow* Belgique compte 6 communes: Silly, Enghien, Chaudfontaine, Lens, Estinnes et Maaseik.

La slow TV

Pas de suspense, d'intrigue ou autre mise en scène. De la véritable téléralité qui montre la vraie vie et ses petits plaisirs. Le format est toujours le même: dans un premier temps, des experts s'expriment sur le sujet pour laisser la place à une mise en pratique en temps réel: NRK (chaîne de télévision norvégienne) a ainsi montré de A à Z la confection d'un pulllover en huit heures et 35 minutes, de la tonte du mouton à la dernière maille.

La slow education

L'éducation lente se construit sur l'approche suivante: retrouver le goût et le plaisir d'apprendre en prenant le temps nécessaire. Il s'agit aussi de trouver le rythme propre à chacun. Comme l'écrit également Antonella Verdiani: «*Elle est fondamentalement reliée à une démarche écologique, d'éducation au développement*

LA SLOW LIFE EN QUELQUES PRINCIPES⁵:

- Ralentir le rythme,
- Renouer avec la simplicité,
- Prendre du temps pour soi,
- Donner du temps aux autres,
- Se (re)connecter à la nature,
- Éveiller ses sens,
- Développer sa créativité,
- Savourer le présent.



durable et pacifiste»³. Bien sûr, l'école n'est pas la seule concernée, la vision de la slow education se veut plus large. Elle peut s'appliquer aux activités extra-scolaires par exemple et à tous les âges.

La liste est encore longue. Il y a également le slow cosmetic, la slow science, le slow



money, la slow music, etc. Il existe même la journée internationale de la lenteur qui a lieu le 21 juin, le jour le plus long... «*La vraie paresse, c'est de se lever à 6 heures du matin pour avoir plus longtemps à ne rien faire*» nous confiait Tristan Bernard.

ET SI ON INVENTAIT LE "SLOW CRH"?

Dans tous les domaines on commence à réfléchir à un changement de modèle, à un passage du court au long terme, du vite au plus lent. Cela rentre petit à petit dans la vie de plus en plus de citoyens. La lenteur ne serait-elle pas la clé pour un développement plus durable? En tout cas c'est bien la recherche constante de la vitesse et du toujours plus qui nous a menés dans le mur des crises écologiques, financières et sociales.

Par conséquent, qu'attendons-nous pour créer le slow CRH? Un lieu où l'éloge de la lenteur règnerait en maître et dans lesquels les différents mouvements slow deviendraient des références en matière d'animation, d'alimentation, d'éducation, de travail, etc.

Imaginons un instant un CRH où les animateurs commencent le stage en expliquant le programme et en insistant sur la notion de «slow life»: «*Les vacances servent à se reposer et à profiter de chaque*

moment. Rassurez-vous, les occasions de se dépenser et de se dévouer seront nombreuses, mais toujours accompagnées d'un moment de détente, voire de méditation. Réfléchir à ce que l'on fait est essentiel». Après le débriefing, les activités démarrent. Un seul mot d'ordre: profiter du moment



présent! À l'heure du repas, les enfants prennent le temps nécessaire pour manger et déguster les aliments présentés dans leur assiette, sans empressement. Après, une petite sieste est prévue afin de favoriser une bonne digestion. L'après-midi, on recommence les activités avec le même mot d'ordre. Les animateurs sont évidemment les premiers à montrer l'exemple. Paradoxalement, quand on prend le temps de profiter, le temps passe vite. C'est déjà l'heure du dîner, de se régaler, de partager... Enfin, pour terminer pourquoi pas une veillée sous le ciel étoilé?

LE MOT DE LA FIN:

Avoir l'heure, c'est un savoir; avoir le temps, c'est un art... Ralentir ne signifie donc pas glisser dans son agenda quelques heures de yoga ou de méditation et encore moins se transformer en contemplatif déconnecté des progrès technologiques de ce monde. C'est retrouver le sens du temps, et accorder celui nécessaire à chaque chose, c'est retrouver le goût de savourer, d'écouter, de faire une chose à la fois, d'accorder toute son attention à quelque chose ou quelqu'un. D'écouter nos besoins et d'y répondre, de réfléchir au sens que nous voulons donner à nos vies, de profiter de la compagnie de ceux qui nous entourent.



NOTES:

1 - Citation de Voltaire : <http://evene.lefigaro.fr/citation/monde-lenteur-marche-sagesse-9612.php>



2 - <http://www.futura-sciences.com/planete/questions-reponses/eco-consommation-quest-ce-slow-movement-4178/>



3 - <http://tedxchampselyseesed.com/articles/leducation-lente-ou-slow-education/>



4 - http://carrefour-education.qc.ca/guides_thematiques/journ_e_internationale_de_la_lenteur_21_juin



5 - <http://www.laslowlife.fr/le-mouvement-slow/>



LES OUTILS PÉDAGOGIQUES

→ "Tout s'accélère"...

Ce dossier, complémentaire au film, invite à questionner l'accélération avec ses élèves : limites, volonté de puissance et compétition, argent, mort, sensations fortes... Il offre des pistes de réflexion, recherche et discussion à réaliser en classes et impliquant plusieurs disciplines (philo, français, math, histoire...). Un dernier module propose aux élèves de chercher des solutions, individuelles ou collectives, pour faire face à la vitesse de notre monde et vivre autrement : simplicité volontaire, coopération, méditation, contact avec la nature... Dès 10 ans, en adaptant les activités à l'âge des élèves. Le DVD peut être commandé sur le site.

www.toutsaccelere.com



→ "Tempo'Anim"

Ce guide d'animation est spécialement conçu pour des professionnels travaillant dans les champs de la culture, de l'insertion socioprofessionnelle et du social, avec un public d'adultes. Il permet d'explorer la thématique du temps qui passe sous un angle original et élargi. L'objectif est d'élargir le champ des représentations du temps, de permettre aux participants de s'interroger sur leur propre rapport au temps, de s'exprimer sur ce rapport afin de le mettre en perspective avec celui des autres. Téléchargeable sur :

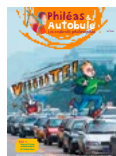
www.cultures-sante.be



→ "Viiiiite!"

Ce dossier de la revue de philosophie pour les 8-13 ans aborde la problématique du temps au travers de BD, histoires, jeux, infos et réflexions... Un dossier pédagogique téléchargeable permet d'exploiter le thème, en approfondissant les enjeux philosophiques et en proposant des activités autour des notions de perception et gestion du temps, jardinage et autres activités lentes, digestion, temps et langage, art et mouvement, recherche (rapide) d'informations... Dossier pédagogique téléchargeable sur

www.phileasetautobule.be



INTRODUCTION

Notre civilisation est celle de l'urgence. Il faut gagner du temps sur le temps. Nous vivons dans le siècle de la vitesse. Nous devons aller vite, respecter des échéances. La vitesse intervient dans nos vies comme une nécessité mais aussi comme un plaisir. Rouler vite, arriver vite à destination, obtenir vite des informations sur internet, avoir un agenda surchargé... ce qui se constate dans les actions est également vrai dans la pensée. Produire vite des idées est une preuve d'intelligence. Ne dit-on pas d'ailleurs de quelqu'un de matin qu'il est « rapide », qu'il « capte vite », qu'il est « vif d'esprit » ? Notre rapport au temps s'est transformé et nous avons tendance à confondre urgent et important, vitesse et précipitation, réactivité et performance. Il faut aimer le mouvement, le changement... Celui qui désire « se poser », « prendre un peu de temps pour comprendre », est très vite considéré comme un incompetent, ou quelqu'un de trop lent. Aussi, devant les excès de la vitesse, la primauté de l'action sur la réflexion, ne faut-il pas se donner la possibilité de réintroduire dans ses activités de la lenteur, « prendre son temps » pour se construire progressivement et pouvoir donner ainsi du sens à ses actions ?

Martine Nollis

→ "25 propositions pour une éducation lente"

Sur ce site, vous trouverez des propositions pour une éducation lente et pour trouver le temps « juste » en famille. Réfléchir à une éducation lente, c'est réfléchir à la qualité de notre vie. Vous pourrez simplement copier-coller ces idées, les imprimer et les afficher sur votre frigo, bureau, chambre, etc. N'importe où, du moment que vous preniez le temps de les lire régulièrement. Tant qu'on y est, vous pouvez également les partager avec votre famille, vos amis ou à toutes personnes susceptibles d'être intéressées.

www.apprendreaeduquer.fr/25-propositions-pour-une-education-lente/



LE WEB UTILE

“La Slow Life”



Pour les curieux de cet art de vivre délicieux, voici un blog qui vous partage de nombreux articles sur les différents mouvements « slow ». Vous y trouverez des témoignages, des portraits, des conseils bien-être, un côté cuisine, des inspirations, des activités en famille, etc. Bref, la plupart des mouvements « slow » y sont présents. Petit conseil : surfez-y lentement...

www.laslowlife.fr

“Slow Classes”



Slow Classes vous propose de suivre des actualités sur la « slow education » : des réflexions sur les apprentissages, des cartes postales d'autres systèmes, des petites leçons très empiriques, pour des idées originales ou des amorces ludiques, des dossiers complets sur des thématiques approfondies, des coups de cœur (lectures, applis, films/docu, expos, visites, etc.), et les bulletins scolaires de grands personnages !

www.slowclasses.com

“Graines d'émergence”



La pratique de la pleine conscience invite chacun à se relier à son expérience dans l'instant, à ressentir ce qui se passe en soi et autour de soi, en adoptant une attitude d'ouverture, curieuse et non jugeante. Être vraiment présent dans l'instant, attentif, sans se laisser emporter par l'agitation du moment, sans céder à ses impulsions. Il s'agit vraiment d'une éducation à une manière d'être en relation avec soi-même et avec le monde qui nous entoure.

www.grainesdemergences.be

“Cittaslow Belgium”



Le réseau national Cittaslow Belgium a vu le jour le 12 janvier 2017 à l'initiative de la commune de Silly. Ce réseau vise à rassembler les villes de moins de 50 000 habitants autour d'une charte valorisant la qualité de vie des citoyens et la communauté locale. C'est à travers des projets et réalisations concrètes (Exemple : les potagers scolaires) impliquant les citoyens que les communes adhérentes représenteront les valeurs du réseau.

www.cittaslow.be

RENCONTRE DES CRH

Rencontre avec le Centre Loryhan de COALA

Le centre Loryhan de Coala est situé à Botassart près du « Tombeau du Géant ». Leurs classes découvertes proposent une multitude d'activités éducatives répondant à des valeurs telles que la valorisation et le développement de la confiance en soi, le respect de chacun, l'autonomie, la démocratie, la tolérance, etc. Le centre accueille également des jeunes en formation (brevet BACV et BCCV), en séjours internationaux d'échanges culturels et des familles qui peuvent louer le bâtiment en autonomie les week-ends ou autres temps de vacances.

Quels sont les avantages à devenir un CRH ?

Nous voyons plusieurs avantages à devenir un CRH, et contrairement à ce que l'on pourrait penser, il n'y a pas que le côté financier qui compte !

Tout d'abord, la mise en chantier de notre demande d'agrément en tant que CRH nous a obligé à prendre de la hauteur pour évaluer et regarder avec un œil neuf notre centre et les activités qui y étaient organisées. Ce temps pris nous a permis de prendre conscience du travail déjà accompli, mais il nous a aussi aiguillés vers la suite à donner à tous ces projets, ainsi que les nouveaux élans à donner au centre Loryhan ! Nous avons aussi profité de l'occasion pour repenser et clarifier les rôles dans l'équipe des permanents du centre !

Un deuxième avantage concerne le centre en lui-même, nous sommes persuadés que le label CRH va nous offrir une nouvelle visibilité, et nous offrir la possibilité de toucher encore plus de jeunes, et de porter encore plus nos valeurs !

Enfin, il ne faut tout de même pas le nier, l'apport financier non négligeable d'une reconnaissance en tant que CRH nous permettrait de consacrer d'importants moyens à des projets financièrement non rentables, mais extrêmement positifs pour les jeunes qui y seraient impliqués !

Que cela va-t-il changer pour le Centre Loryhan ?

Nous espérons une amélioration d'une triple manière pour Loryhan. Premièrement, une amélioration des infrastructures d'accueil, en rénovant certaines parties du bâtiment et en améliorant les conditions

de confort pour les groupes qui viendront à Loryhan. Deuxièmement, une plus grande richesse dans nos activités proposées, avec un focus sur la formation de CRACS ! Nous avons le projet de redessiner nos activités pour y inclure de manière plus concrète une part citoyenne, et inciter les jeunes à être à leur tour des acteurs citoyens.

Troisièmement, nous souhaitons ouvrir nos portes à la communauté locale, et aller à la rencontre de celle-ci par la même occasion, tout cela en



nous basant sur les relations déjà établies, que ce soit avec la Villa Saint-Servais (située à 50m de notre centre, elle fait partie de la Coordination-CRH) ou avec les habitants et associations de notre commune !

À quelles difficultés devez-vous faire face dans votre demande d'agrément ?

La difficulté majeure à laquelle nous devons faire face est la nécessité de se projeter dans des projets concrets à long-terme (beaucoup de choses peuvent évoluer en 4 ans). Nous avons également difficile à imaginer refuser des groupes scolaires pour rentrer dans les normes de notre décret, persuadés que nous sommes que c'est dès l'enfance qu'on forme les futurs CRACS !

Quel est votre projet phare pour les 4 ans à venir ?

Pour les 4 années à venir, nous espérons nous améliorer sur 3 axes (détaillés ci-dessus : bâtiment, activités, public local) sans pouvoir mettre pour l'instant l'un avant l'autre. Mais si on ne devait en choisir qu'un, on citerait probablement notre projet de repenser nos classes vertes afin de les rendre citoyennes, et à destination d'un public plus large.



Une plaine de vacances, c'est plutôt « speed » pour un enfant. Comment pourraient-ils prendre du temps pour se relaxer, se poser ?

Pour les animateurs également un stage n'est pas de tout repos. Prennent-ils le temps de freiner l'activité intense ? Ont-ils des techniques pour ralentir la cadence ?

À Coala, nous pensons que chaque enfant doit pouvoir avoir le droit d'exprimer ses besoins, ses envies, ses frustrations... Nous mettons donc en place plusieurs temps délimités qui leur permettent de s'exprimer ! A partir de cela, nous pouvons prendre le pouls du groupe et ajuster le programme en fonction des besoins de chacun.

Nos équipes d'animations sont également sensibilisées aux besoins des enfants de variations tant dans les activités proposées que dans les rythmes qui y sont liées. Nous mettons ainsi un outil à leur disposition (la chaîne ADM) qui leur permet de visualiser leur semaine d'animation du point de vue des activités. Grâce à cet outil nous pouvons faire en sorte que les enfants soient tour à tour invités à participer à des activités « speed » puis ensuite à des activités plus « relax's ».

Enfin, lorsque cela est possible au niveau des locaux, nous mettons en place des coins doux à destination de ceux qui voudraient prendre du temps pour se détendre, lire ...

Serait-il envisageable d'intégrer un axe « slow » dans vos formations ?

Cela est tout à fait envisageable, d'autant que notre outil « Chaîne ADM » remplit déjà cette fonction, le travail résiderait certainement plus dans la reformulation de l'outil pour que les futurs animateurs prennent conscience de manière plus importante du besoin des enfants de bénéficier de temps « calmes ».

Pourriez-vous envisager d'organiser des « slow stages » ? Comment se déclinaient-ils ?

A Coala, nous travaillons déjà de manière importante au respect du rythme de l'enfant lors de nos activités, nous pensons toutefois qu'une semaine complète au rythme slow risquerait de « frustrer » certains enfants qui seraient demandeurs de plus de moments « speed ». Au final, l'important est d'arriver à ce que chaque enfant prenne du plaisir en plaine, et profite de ses vacances, il est donc important pour nous d'offrir un maximum de possibilité aux enfants afin d'atteindre ce but, sans mettre un besoin au-dessus de l'autre.

Quel est le lieu idéal, dans les alentours du Centre, pour une relaxation ?

Le Tombeau du Géant, situé à 50m du centre, est un point de vue qui incite à la relaxation et au calme, et qui nous est très utile par exemple lors des activités conte. La nature environnante remplit également très bien ce rôle (le Centre Loryhan est entouré de forêts parsemées de multiples sentiers de promenade balisés !) et nos visiteurs y trouvent généralement un cadre très bénéfique pour se détendre .

CONTACT

Centre Loryhan - COALA ASBL

061 656 005

info@loryhan.be

http://loryhan.be

50, Rue de Châteaumont - 6833 Botassart-Sur-Semois



LE QUESTIONNAIRE

1. Quelle est votre principale qualité « slow » ?

Christine : *Chaque jour, je pense à ma chance et je tente de désirer ce que je possède déjà.*

Maurice : *Je ne juge pas sur les apparences, je porte d'abord un regard bienveillant.*

2. Quel est votre moyen de détente préféré ?

Christine : *La lecture*

Maurice : *Le bricolage*

3. Comment gérez-vous votre stress ?

Christine : *Je me force à positiver pour garder mon « Esprit tranquille » : c'est un héritage, un entraînement et une expérience.*

Maurice : *Je me rappelle la devise de mon père : « Rien n'est aussi beau ni aussi laid, rien n'est aussi bon ni aussi mauvais qu'on ne le croit.*

4. En quel animal « slow » souhaiteriez-vous vous réincarner ?

Christine : *En kéra (perroquet alpin de Nouvelle-Zélande) pour sa liberté et sa faculté d'adaptation.*

Maurice : *En chat, pour son indépendance et la sérénité qu'il procure à celui qui l'aime.*

5. Quelle est votre devise ?

Christine : *« J'ai décidé d'être heureux parce que c'est bon pour la santé. » (Voltaire)*

Maurice : *« Si tu veux aller vite, marche seul. Si tu veux aller loin, marche avec les autres. » (Proverbe africain)*

6. La réforme que vous aimeriez voir dans notre société ?

Christine : *Des choix de société qui favorisent la coopération, seule voie qui offre quelque espoir d'un avenir meilleur pour toute l'humanité.*

Maurice : *Que l'instruction et l'éducation soient considérés comme une priorité absolue dans toutes les décisions politiques.*

7. Quel principal conseil donneriez-vous aux jeunes pour vivre en harmonie ?

Christine : *Le bonheur se construit : il résulte d'un travail sur soi, d'un sens donné à la vie et des engagements qui en découlent.*

Maurice : *Méfie-toi des réactions à chaud, patiente avant de juger et enfin, prends tes décisions avec discernement.*



Christine et Maurice, Responsables de la Villa St-Servais



DU CÔTÉ PARLEMENTAIRE

Interview de Monsieur le Ministre René Collin

1. Comment pourrait-on envisager une amélioration en matière de tourisme social ?

Il existe un système de subventions à destination des opérateurs de tourisme social. Ce système se voit maintenant accompagné des différentes actions entreprises dans le cadre du plan de lutte contre la pauvreté. Ce qui constitue un plus certain.

Afin d'alimenter la réflexion sur le rôle du tourisme social et sur les possibilités d'amélioration des politiques publiques, une nouvelle mouture du comité technique du tourisme social va également voir le jour en septembre 2016.

2. Cinq communes belges (Silly, Enghien, Chaudfontaine, Lens et Estinnes) sont reconnues comme Cittaslow (slow cities). Que fait la Région wallonne pour encourager cette démarche au niveau touristique ? Quel enrichissement pour la Wallonie ?

Dans le cadre de l'année à thème «la Wallonie gourmande», le «slow food», les produits de terroir et les producteurs sont mis à l'honneur. C'est avant tout la promotion d'un savoir-faire très éloigné de la production alimentaire industrielle mais aussi du talent de nos restaurateurs qui valorisent adéquatement l'ensemble de ces produits.

Le CGT soutient par ailleurs financièrement l'association «Convivium Slow Food» pour l'organisation de ses événements. Cette association de Silly s'est d'ailleurs inscrite dans la dynamique de la Wallonie gourmande par sa participation à un appel à projets.

Le Tourisme wallon, c'est avant tout le tourisme à taille humaine. Un tourisme respectueux des visiteurs mais également des territoires visités.

3. Décrétée par les Nations Unies, l'année 2017 est celle du «tourisme durable». Quelles réflexions (et potentiellement quels projets) sont-elles actuellement menées par la Région wallonne pour encourager cette démarche et pour sensibiliser les acteurs touristiques et les touristes à cette pratique ?

Le Tourisme durable, c'est un tourisme qui tient compte de ses impacts économiques, sociaux et environnementaux actuels et futurs tout en répondant



aux besoins des touristes, de l'environnement et des communautés d'accueil. Le défi est donc de pouvoir concilier le développement de l'activité économique touristique tout en maîtrisant les impacts de celle-ci. La promotion d'un tourisme durable doit donc se faire au travers d'actions précises. Le développement durable doit également être une toile de fond du développement touristique wallon. Il doit véritablement faire partie de son ADN.

Comme évoqué plus haut, le tourisme wallon est avant tout un «tourisme lent» à l'opposé du tourisme de masse. Plusieurs actions ont déjà été entreprises ou sont en cours de développement :

- Le développement du vélotourisme (thème de l'année 2016) sur tout le territoire wallon. Le vélotourisme se veut respectueux de l'environnement. Il permet également aux visiteurs de découvrir la Wallonie et ses habitants «de l'intérieur».
- La valorisation touristique des massifs forestiers. Cette valorisation se fait en accord et collaboration avec les différents acteurs du monde de la forêt. C'est toute la fonction socio-récréative de la forêt qui est mise en avant dans un souci de cohérence et de respect de la nature.
- La Wallonie gourmande. C'est la mise en valeur de la culture et des produits locaux qui permet la création de richesse et d'emplois.
- Un partenariat avec InterEnvironnement Wallonie visant à élargir le label Clé verte au sein de nos hébergements et attractions.

RENÉ COLLIN :

Ministre de l'Agriculture et du Tourisme au sein du gouvernement wallon.

Ministre des Sports au sein du gouvernement de la Communauté française.

L'ÉCHO DES RÉUNIONS



La Coordo à Bottassart et des portes ouvertes partout.

1. RÉUNION DE LA COORDINATION-CRH

Le vendredi 21 avril 2017 a eu lieu la réunion de la Coordination-CRH et de ses membres au centre Loryhan (Coala) à Bottassart. Suite à une demande générale, deux inspecteurs du décret CJ, Raphaël Gobbles et Stephan Grawez sont venus parler de l'esprit du décret et des questions techniques à nos animateurs-coordonnateurs. En effet, certains centres membres vont rentrer leur dossier d'agrément pour devenir CRH, d'autres sont à mi-chemin de leur plan quadriennal. Résultat: un véritable échange, de la clarification et de la compréhension.

2. PORTES OUVERTES :

Maison Mehaigne et de l'Environnement Rural :

Le vendredi 19 mai, la MMER organisait ses portes ouvertes en focalisant son attention sur les écoles. Un jeu de piste permettant de découvrir le parcours du saule et l'indice biotique était organisé. Un goûter était proposé afin de finir sur une note sucrée.

La Prairie :

La Prairie à Mouscron ouvrait ses portes le mardi 23 mai. Plusieurs activités étaient organisées: une visite de la ferme, une présentation des différents secteurs d'activité et la découverte des aménagements monumentaux. Un stand de la Fédération Belge Francophone des Fermes d'Animation a permis aux visiteurs de se renseigner sur leurs animations.

Centre Arc-en-Ciel « La Ferme » :

Le mercredi 24 mai 2017, c'était au tour du Centre Arc-en-Ciel «La Ferme» à Virton. Une journée très riche en activités pour jeunes et moins jeunes: une scène ouverte, un atelier massage assis accompagné d'une musique relaxante, un barbecue, du tir à l'arc, un caricaturiste, un château gonflable pour les tout petits, etc. Il y en avait pour tous les goûts!

Le Fagotin :

Ouvrir ses portes à la communauté locale de Stoumont, c'était l'objectif principal du Fagotin le jeudi 25 mai 2017. Télévesdre s'est même rendu sur place afin de couvrir l'événement. La caméra a



donc pu capturer l'inauguration du parcours pieds nus, l'atelier cuisine santé, la balade à dos d'ânes et de poneys, etc. Avec un soleil bien présent, la dégustation de bières locales et des produits régionaux était plus que la bienvenue.

Domaine de Mozet :

Le jeudi 25 mai, le CRH Domaine de Mozet avait invité les habitants du village à désormais traditionnelle fête des voisins. La formule choisie cette année était un mélange entre barbecue et auberge espagnole. Du soleil, un château gonflable, des jeux en bois et surtout une équipe souriante et avenante... Tout a été mis en œuvre pour permettre aux voisins du Domaine de se sentir bien et de profiter des installations.

Villa Botassart

Pour la Villa Saint-Servais, la journée du 27 mai a commencé par une présentation du centre, ses objectifs, les personnes qui y travaillent ainsi qu'une présentation de la Coordination-CRH et de ses projets. Ensuite, le public a pu visiter le centre en compagnie des animateurs et bénévoles et discuter des projets de la Villa, du public cible, des

difficultés et des réussites. La journée a continué avec des animations médiévales : tir à l'arc, combats d'épées, catapultes... et un goûter au coin-feu dans les bois.

La Ferme des Castors :

Le samedi 27 mai à la Ferme des Castors, c'était les portes ouvertes mais aussi la fête du castor ! De 14h à 18h, la kermesse et ses nombreux stands amusants ont réjoui petits et grands (grimage, baptême à cheval, tour en calèche, pêche aux canards, go-karts, jeu de massacre, ...). À 16h, la Philharmonie Royale Sainte-Marie d'Oignies a connu son franc succès parmi les mélomanes. Autant dire que l'ambiance et la bonne humeur étaient au rendez-vous !

Le Domaine de Farnières :

Pour ses Portes Ouvertes, le Domaine de Farnières avait décidé de mettre les petits plats dans les grands en invitant les enseignants à vivre gratuitement tout un week-end dans ses murs. Une trentaine d'entre eux avaient répondu à l'appel et ils ne furent pas déçus. Outre l'accueil bien connu de l'équipe du Centre, ces enseignants ont eu le plaisir de découvrir le nouveau projet de « classes citoyennes » .

L'AGENDA

Agenda des membres :

Nos membres organisent de nombreux stages pour enfants et adolescents durant les vacances d'été. Allez jeter un œil sur leur site internet, nous sommes certains que vous allez trouver LA thématique qui conviendra à vos petits bouts ou grands bouts, en internat ou externat ! N'hésitez pas à poser des questions, nos membres y répondront avec plaisir et précision.

Petit aperçu des stages :

Stage de pêche (10-16 ans) à la MMER	3 au 7 juillet
Camp des petits trappeurs (6-12 ans) à la Villa Saint-Servais	9 au 16 juillet
<ul style="list-style-type: none">• À la découverte des abeilles (6-8 ans) au CRH Domaine de Mozet• Sur les traces des géants (3-4 ans) à La Prairie	10 au 14 juillet
Séjour de vacances (12-15 ans) au CRH Centre Arc-en-Ciel « La Ferme »	30 juillet au 6 août
Stage « poney » (7-14 ans) au Fagotin	7 au 11 août
<ul style="list-style-type: none">• Stage Fort-Boyard (14-18 ans) au CRH La Ferme des Castors• « On vit dans un monde de sons » au Centre Coala-Loryhan	28 au 31 août
« Saveurs d'Ardenne, le marché de notre terroir » au CRH Domaine de Farnières	les mardis à 17h
Marche Adeps au CRH Domaine de Farnières	16 juillet
Goûter au jardin à La Prairie	20 août
Priceless Guild, un jeu de rôle médiéval grandeur nature au CRH Domaine de Farnières	8 au 10 septembre
Fête du Potiron à La Prairie	10 septembre



Quelques événements slows :

Festival Lasemo, le festival convivial, familial et éthique par excellence.

7 au 9 juillet

Stage résidentiel alliant la pratique de la pleine conscience à la relation au cheval (ce n'est pas un stage d'équitation) à l'Institut Pleine Conscience à Assenois-Léglise.

27 au 30 juillet

Petite foire de Semel, une alternative à la grande foire de Libramont.

29 au 30 juillet

Festival Théâtre au Vert à Thoricourt (Silly)

22 au 27 août

La Coordination-CRH est une organisation de jeunesse pluraliste reconnue comme Fédération de Centres de Rencontres et d'Hébergement par la Fédération Wallonie-Bruxelles conformément au décret du 26 mars 2009. Elle se présente sous forme d'un lieu de sensibilisation des jeunes aux enjeux de société en lien avec le tourisme social, solidaire, responsable et durable ainsi que la mobilité.

Elle rassemble des Centres de Rencontres et d'Hébergement, des Fermes d'animation et des centres de Tourisme social œuvrant dans le cadre du Tourisme social et citoyen des jeunes, des groupes et des familles. Elle contribue à favoriser leurs échanges de pratiques professionnelles et à renforcer leur mise en réseau. Elle développe des services fédératifs qui sont déclinés à travers les missions suivantes :

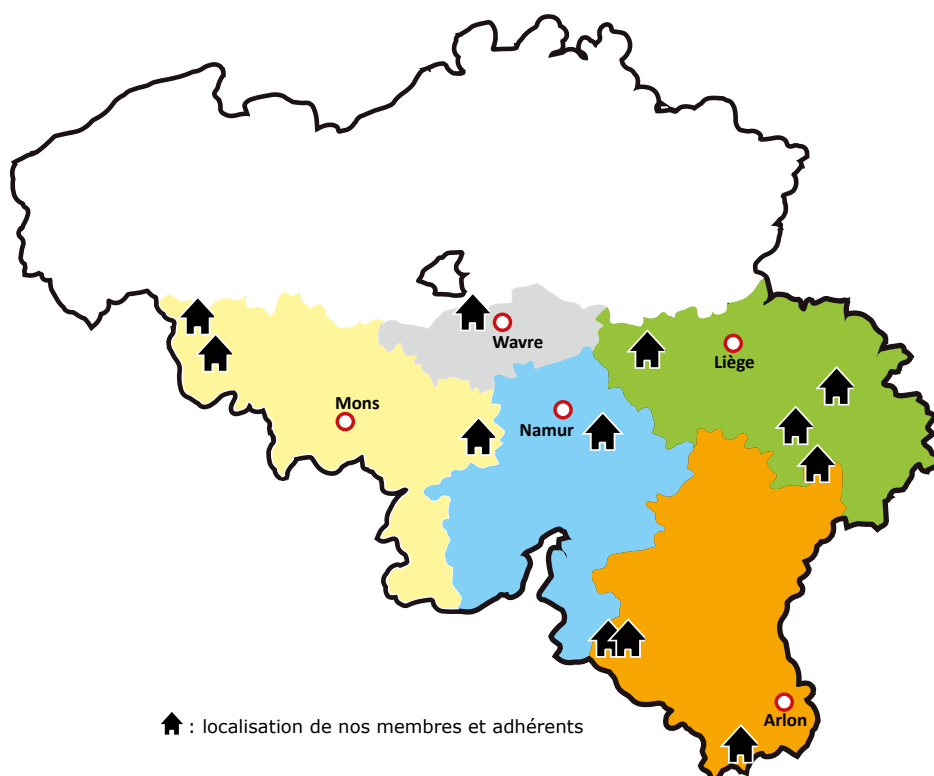
- « soutenir, coordonner, fédérer et représenter des initiatives contribuant à favoriser le tourisme des jeunes et le soutien d'initiatives d'hébergement pour jeunes au sein de la Fédération Wallonie-Bruxelles en valorisant ses actions tant sur le plan communautaire, régional et national qu'international » ;
- « offrir à toute personne et en particulier aux jeunes, aux groupes et aux familles économiquement et culturellement défavorisés, les meilleures conditions d'accès réel aux activités de tourisme pour jeunes » ;
- « Promouvoir le développement local d'activités culturelles, touristiques et récréatives en zones rurales ».

**Coordination de
Centres de Rencontres
et d'Hébergement
favorisant le tourisme
citoyen des jeunes.**

Coordination-CRH ASBL

Avenue Gevaert, 22, b^{te} 2
1332 Genval
Tél: 02/354.26.24
coordination@coordination-crh.be
www.coordination-crh.be

*Nos bureaux sont ouverts
du lundi au vendredi de 9h à 18h.*



🏠 : localisation de nos membres et adhérents

