

Éditeur responsable : Tanguy Vandeplass  
Coordination-CRH ASBL  
Avenue de Ripont, 38 - 1330 RIXENSART



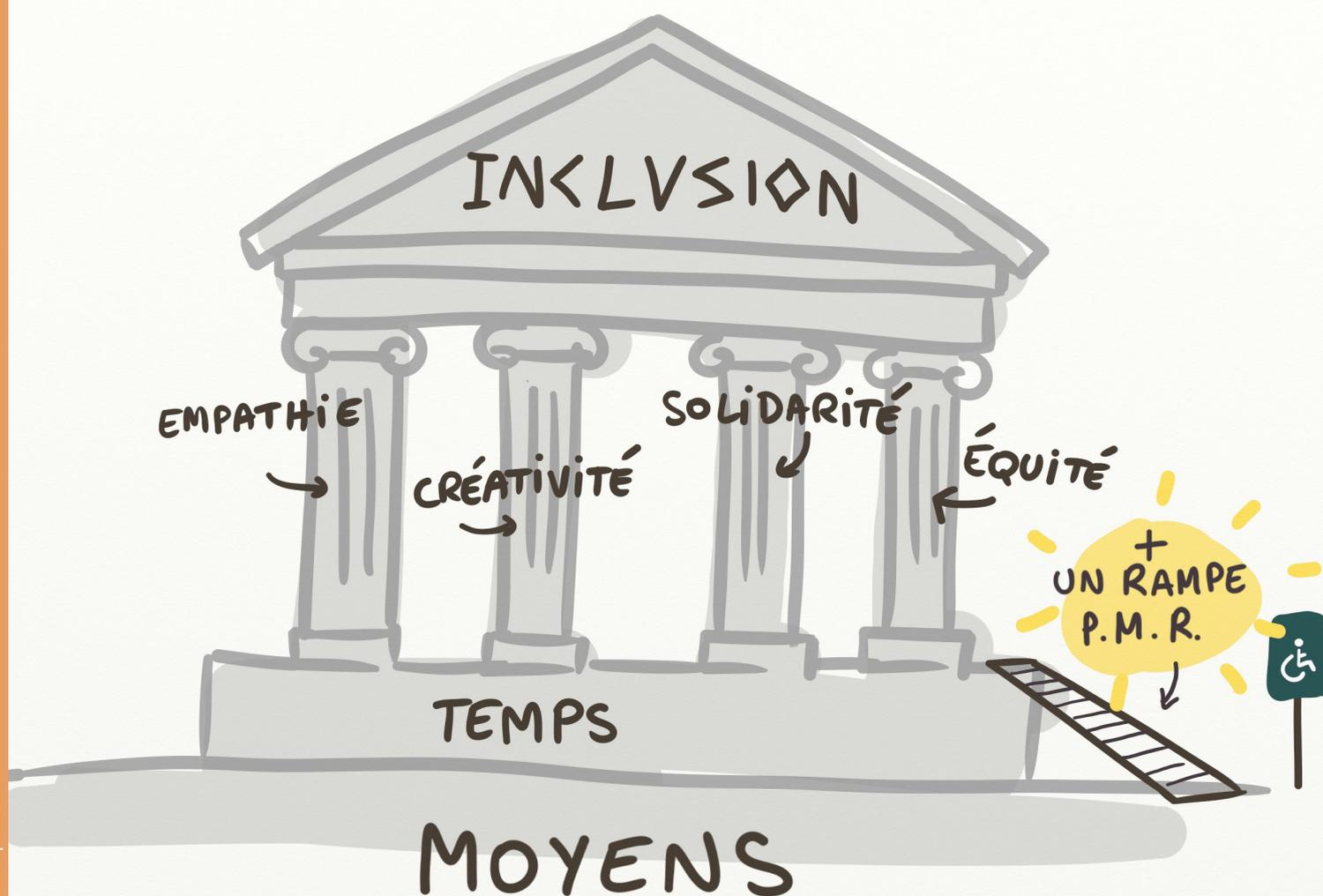
PB-PP  
BELGIE(N) - BELGIQUE

Dépôt Mass  
Post Wavre

N° d'agrégation  
P911646

# CRH & CO magazine

## L'INCLUSION



TRIMESTRIEL - 2022 - déc. - jan. - fév. - 500 exemplaires

### Dossier

**Le Forum  
du Partenariat  
sur l'inclusion**



### Aller plus loin

Inclusivité et accompagnement des jeunes LGBTQIA+



### Focus

Le CRH la Ferme des Castors et son projet *inclusion*



### En pratique

Le genre en questionnement chez



### Tribune

Inclusion et confiance  
- un article du



# Merci



Lors de notre Forum du Partenariat, vous êtes nombreux-ses à vous être déplacé-es pour parler inclusion, et nous tenions à vous remercier.

Merci...

... pour votre participation à cette journée incroyable.

... pour la richesse que vous avez apportée dans les échanges.

... d'avoir pris le temps de rencontrer de nouvelles personnes afin d'impulser de futurs partenariats.

Pour tout ça, et encore beaucoup d'autres choses, merci !



Vous n'avez pas encore vu les photos ? Vous voulez découvrir l'Aftermovie ? Par ici !  
[coordination-crh.be/  
forum-du-partenariat-2022/](http://coordination-crh.be/forum-du-partenariat-2022/)  
#merci!

## Un merci particulier à tou-ttes nos animateur·rices de la matinée !



[cmsf.be/](http://cmsf.be/)



[article27.be/](http://article27.be/)



[monde-femmes.org/](http://monde-femmes.org/)



[cainamur.be](http://cainamur.be)



[lajambette.be/](http://lajambette.be/)



[forumdesjeunes.be](http://forumdesjeunes.be)



[gratte.org/](http://gratte.org/)



[cnapd.be/](http://cnapd.be/)



[solidarcite.be/](http://solidarcite.be/)



[scibelgium.be/](http://scibelgium.be/)



[fagotin.be](http://fagotin.be)



[mozet.be](http://mozet.be)



[garance.be/](http://garance.be/)



[genrespluriels.be/](http://genrespluriels.be/)



[passe-muraille.eu/](http://passe-muraille.eu/)



[lesfawes.wixsite.com/  
domainedesfawester](http://lesfawes.wixsite.com/domainedesfawester)

# Édito

Toutes les associations de jeunesse se veulent ouvertes à tou·tes les jeunes, sans discrimination. En effet, en tant qu'acteurs et actrices en éducation permanente les centres de jeunes et les organisations de jeunesse accueillent et animent des jeunes de tous horizons, avec leurs identités, leurs histoires, leurs bagages, leurs difficultés et leurs facilités. Cependant, à certains moments, nous ne savons simplement pas comment faire. Comment développer et/ou adapter nos animations, nos infrastructures, notre communication ? Comment inclure tou·tes les jeunes dans nos projets ? Est-ce que je dois adapter ma posture d'animateur·rice ? Où m'informer et me former sur ces questions ?

En ciblant l'inclusion comme thématique de notre deuxième Forum du Partenariat, la Coordination-CRH souhaitait aider les participants et participantes à découvrir des outils et des personnes ressources qui les aideraient à répondre à certaines de ces questions ou au moins à savoir où trouver les réponses. En effet, nous nous sommes rendu compte que souvent nous n'avancions pas sur le chemin de l'inclusion car nous ne nous sentons pas outillé·es. La création des partenariats entre associations de jeunesse et associations œuvrant à l'inclusion pourrait apporter de nouvelles perspectives aux deux secteurs et, *in fine*, aux jeunes.

Vous n'avez pas pu assister au Forum ? Pas de panique, ce numéro prolonge les discussions qui ont eu lieu et vous informe des initiatives et outils inspirant·es.

NB : Travaillant encore à l'élaboration d'une charte sur l'écriture inclusive, nous avons laissé chaque rédacteur et rédactrice suivre ses propres règles pour ce numéro.



Ana

Edito .....	3
Que se passe-t-il chez nos membres ? .....	4
Focus sur un projet .....	6
Dossier .....	7
Pour aller plus loin par les CHEFF	
Fiche pratique par Relie-F . . .	13
Tribune par le Forum des Jeunes .....	14

## Revue trimestrielle de la Coordination de Centres de Rencontres et d'Hébergement ASBL

Avenue de Ripont 38 | 1330 Rixensart · 02 354 26 24

*Le CRH&co magazine* est une revue périodique abordant divers thématiques susceptibles d'intéresser nos membres. Elle permet également de transmettre des informations d'actualité et de valoriser les actions de nos centres membres.

**Rédacteur en chef :** Jaason Demol

**Rédactrices :** Aurélie M. (Relie-F), Aurore T. (Relie-F), Ana E., Bénédicte W., Le Forum des Jeunes, Jaason D., Nadja W., Stéphanie D. (La Ferme des Castors), Véronique C. (Les CHEFF).

**Graphisme & photos :** Jaason Demol | **Illustrations :** M. La Mine ([facebook.com/laminecomics](https://facebook.com/laminecomics))

**Imprimerie :** db Group - imprimé sur du papier recyclé ([db-group.be/](https://db-group.be/))

**Éditeur responsable :** Tanguy Vandeplass

Grâce au soutien de la **Fédération Wallonie - Bruxelles**, de la **Wallonie**, du **Forem** et du **Comité Général du Tourisme**

# Que se passe-t-il chez nos membres



## LIÈGE



### CRH - Le Fagotin

Centre écopédagogique rural

Route de l'Amblève 56  
4987 Stoumont

fagotin.be/

info@fagotin.be

Le Fagotin  
@CRHStoumont  
facebook.com/CRHStoumont

Le Fagotin  
@lefagotin  
instagram.com/lefagotin/?hl=fr

En terme d'inclusion, le CRH du Fagotin ne manque pas de projets. En 2021, en partenariat avec l'ASBL Couleur Café, le centre a réalisé un « coin zen » grâce à un chantier participatif ouvert à des personnes en situation de réinsertion sociale. La même année, le centre a permis à un jeune d'avoir un logement d'urgence, cette fois-ci, grâce à un partenariat d'urgence avec l'AMO « le CAP » de Verviers. D'ailleurs, concernant l'accueil de publics particuliers, le centre permet à des jeunes issus de SAJ/SPJ de participer à leurs stages depuis plusieurs années. Il propose également à des institutions de vivre les programmes « Asino-médiation » et « Nature et Handicap ». Enfin, le centre travaille avec JAVVA sur un chantier participatif amenant des jeunes d'horizons divers.

A Braives, c'est plutôt la vannerie qui permet l'inclusion. Pas besoin d'être professionnel-le pour savoir faire des choses simples en osier qu'il soit frais ou sec ! Les ateliers ont été testés sur tous types de publics : enfants, ados et adultes qu'ils soient porteurs de handicap ou non. Le centre est également adapté depuis ses débuts aux déplacements des PMR (hébergements et activités). Le parcours du Saule est accessible à tou·tes sur les 3/4 du chemin (caillebotis). Par temps fort sec il est possible d'y accéder entièrement.



### Le Village du Saule - MMER

Rue du Moulin 50  
4261 Latinne (Braives)

villagedusaule.be/

info@mmer.be

Le Village du Saule - MMER  
facebook.com/asblMMER

Village du Saule - MMER, asbl  
@villagedusaule\_mmer  
instagram.com/villagedusaule\_mmer/?hl=fr

# LUXEMBOURG



## Centre Loryhan

📍 Rue de Châteaumont 50  
6833 Botassart-sur-Semois

🌐 [loryhan.be/new-site/](http://loryhan.be/new-site/)

✉ [info@loryhan.be](mailto:info@loryhan.be)

📘 **Loryhan**  
@Loryhan.CRH  
[facebook.com/Loryhan.CRH](https://facebook.com/Loryhan.CRH)

📷 **Loryhan**  
@loryhan\_asbl  
[instagram.com/loryhan\\_asbl/?hl=fr](https://instagram.com/loryhan_asbl/?hl=fr)

A Botassart, un projet d'échange inclusif autour de la gastronomie se tiendra en Finlande durant le mois de février 2023. Ce projet réunissant des jeunes de pays et milieux différents leur permettra de découvrir de nouvelles pratiques «vertes» à travers la gastronomie et de comprendre quelles sont les méthodes vertes que d'autres participant-es appliquent dans leur vie quotidienne, tout en partageant leurs pratiques. Un second projet qui rassemblera des jeunes porteurs et porteuses de handicaps et des jeunes sans handicap autour de l'inclusion verte se tiendra en premier à Budapest au mois de mai 2023 et à Botassart au mois de septembre 2023. Il permettra de découvrir des méthodes qui favorisent une approche plus écologique dans la vie des jeunes.



# Focus sur ...



Stéphanie

Coordinatrice du CRH -  
La Ferme des Castors

## Le projet « inclusion »

## du CRH La Ferme des Castors

Le projet d'inclusion en Centre de Jeunes est né suite à une demande de nos jeunes de rencontrer d'autres jeunes en situation de handicap. En effet, ceux et celles-ci étaient dans le questionnement mais avaient surtout l'envie de rencontrer, partager et vivre des bons moments tous et toutes ensemble. C'est ainsi qu'un premier partenariat est né entre notre CRH et un centre accueillant des jeunes porteurs et porteuses d'un handicap mental.

Après diverses sorties communes afin de briser la glace et d'apprendre à se connaître, les jeunes ont voulu garder le lien et aller plus loin dans leur démarche. Un camp d'une semaine s'est donc déroulé durant les vacances de Pâques 2022 rassemblant un groupe de jeunes du CRH et un groupe de jeunes porteurs et porteuses de handicap où le vivre ensemble était le maître mot. En fin de séjour, nous avons pu constater qu'il n'y avait plus deux groupes de jeunes distincts mais un seul.

Par après, s'en sont suivies les activités en Centre de Vacances où des jeunes porteurs et porteuses de handicap ont participé à des stages avec d'autres jeunes valides. L'inclusion a été clairement atteinte dans le sens où le groupe ne formait qu'un et où l'entraide et la solidarité étaient au rendez-vous.

Un évènement de clôture du projet s'est déroulé le dimanche 4 décembre 2022 par une après-midi d'animations par et pour TOU-TES les jeunes. Les objectifs étaient de sensibiliser les jeunes aux situations de handicap et, en plus, d'y découvrir les nombreuses activités accessibles à tous et toutes au sein du CRH La Ferme des Castors, comme des ateliers nature et musicaux pour ne citer qu'eux.

Lors de cette festivité, nous avons fait appel à deux partenaires dont l'ASBL Passe Muraille qui nous accompagne dans notre processus d'inclusion par la formation, la découverte d'ateliers ainsi que pour les aménagements de la structure, et Olivia A. chanteuse et conteuse du duo « Les babeluttés » pour sa représentation d'un spectacle sur les émotions.

La préparation de cet évènement s'est déroulée avec les jeunes durant un chouette week-end où les missions étaient de prépa-

rer, organiser, installer, créer et animer les différents ateliers.

Le projet étant à sa fin, nous envisageons par la suite de réaliser divers aménagements facilitant l'accessibilité aux PMR mais surtout de continuer d'avancer dans notre démarche d'inclusion en Centre de Jeunes.



CRH La Ferme  
des Castors

Rue du Faubourg 16-18  
6250 Aiseau

castor.be/

info@castor.be

CRH La ferme des Castors  
facebook.com/CRHLafermedescastors

Ferme des Castors  
@fermedescastors  
instagram.com/fermedescastors/?hl=fr

# Dossier

Forum du Partenariat sur l'Inclusion

Forum des Jeunes



Nadja



Béné

Entre la gestion des activités avec les jeunes, le développement de nouveaux projets, les réunions d'équipe, la recherche de fonds et tant d'autres obligations administratives, il nous reste peu de temps pour la recherche et la gestion des partenariats, pourtant nous sommes conscient-es de la richesse de ce travail collaboratif. D'où l'idée de proposer un moment hors du quotidien : le Forum du Partenariat. L'opportunité de prendre du recul, partager des expériences, se poser et créer du lien de manière plus concrète, en se rencontrant dans une ambiance chaleureuse.

Philippe Harmegnies, Passe Muraille

Une magnifique journée ! Je n'avais pas d'attente particulière mais j'en repars le cœur joyeux!



Le 25 novembre 2022, une centaine de participant-es se sont retrouvé-es à Namur le temps d'une journée de conférence, d'ateliers, de tables de discussion, autour de la thématique de l'inclusion au sens large, ou comment inclure dans les activités jeunesse tous les publics potentiellement discriminés au sein de notre société.

## Vous avez dit inclusion ?

Par définition, l'inclusion vise à lever les obstacles à l'accessibilité pour tous et toutes aux structures ordinaires d'enseignement, de santé, d'emploi, de services sociaux, de loisirs, etc. L'inclusion est donc l'action de mettre fin à l'exclusion d'une personne, d'un groupe, ... pour que tous et toutes puissent participer pleinement à la société, selon un principe d'égalité de droit. Mais comment

cela se pratique et se travaille dans les activités jeunesse ?

## Une matinée d'ateliers ...

Pour introduire la journée, le Forum des jeunes a rappelé que les jeunes sont aussi une catégorie discriminée dans notre société : les institutions ne leur font pas confiance pour prendre des décisions sur les sujets qui les concernent directement, les preneur-es de décisions font preuve de paternalisme à leur égard... cela a une influence négative sur leur envie de s'impliquer dans la société. Il est donc essentiel de les écouter et de leur laisser une place dans les différents organismes où ils et elles évoluent. Pour lever les obstacles à l'accessibilité des jeunes aux activités qui s'adressent à elles et eux, il faut travailler à différents niveaux : la mobilité (les lieux

de participation doivent être accessibles en transports en commun), le coût financier (les prix doivent être abordables, en ce compris le service de catering et d'hébergement si cela s'y prête).

Zoé Noel, Forum des jeunes

Si nous avons accepté l'invitation au Forum du Partenariat, c'est parce qu'on est toujours partants pour les nouveaux challenges c'était assez impressionnant pour nous de réaliser cet exercice. On trouvait que c'était hyper intéressant pour nous de réfléchir à nos pratiques et à nos expériences en terme d'inclusion et de pouvoir demander aux autres participants de réfléchir ensemble à cette grande thématique qui pose question.



En matinée, 15 associations qui travaillent l'inclusion suivant divers angles d'approche sont venues animer des ateliers afin de partager avec le public leurs outils, méthodes et réflexions :

- Le Domaine des Fawes qui accueille des classes vertes, des stages, des groupes de jeunes, a présenté de manière pratique et technique le travail qui est en cours sur les aménagements à faire dans les bâtiments du Domaine pour faciliter l'accès aux personnes à mobilité réduite, et ainsi leur permettre de participer pleinement aux séjours organisés avec hébergement.
- L'asbl Article 27 qui permet aux familles précarisées d'avoir accès à des tarifs réduits pour aller au musée, au cinéma, à l'opéra, et autres activités culturelles, a proposé aux participant·es de se questionner sur ce qu'est « la culture ». En mettant en lien ce terme avec leurs origines, leurs passions, leurs rêves et leurs talents, chacun·e a pu définir sa culture.
- L'asbl GRATTE, qui propose des activités de loisirs en mixité pour les 18-35 ans, a mis les participant·es dans la peau de jeunes « différent·es » afin de réfléchir à leurs représentations de certains handicaps comme la trisomie 21, l'autisme, le trouble du X fragile, ou le retard mental léger et modéré.
- L'asbl féministe Garance a animé une activité d'autodéfense pour filles : à travers un travail en non-mixité, il s'agit de donner aux filles (14-16 ans) des outils d'attitude corporelle (posture, déplacements, ...) et de prise de parole (intonation, voix posée...) leur permettant de se

sentir plus en confiance pour prendre ensuite leur place dans un groupe mixte.

- L'association Passe Muraille a présenté les trois niveaux d'accessibilité à avoir en tête pour les personnes handicapées d'un point de vue technique, communicationnel et comportemental. A travers divers ateliers, ils ont montré qu'une personne handicapée dans un aménagement accessible est une personne valide, et que les personnes valides peuvent toujours bénéficier de nos activités lorsqu'elles sont adaptées.
- Le Monde selon les Femmes a présenté les « Carrés Genre », un outil en plusieurs volets qui permet, à travers un temps d'expression et d'analyse critique avec les jeunes à partir de 16 ans, la déconstruction des stéréotypes : masculinités, violences, amour romantique, pouvoir et sexisme...

Jérémy Forget, CRH Domaine de Farnières

Venir avec les membres de l'équipe, c'était l'opportunité de participer à plusieurs ateliers en fonction des affinités de chacun et des projets qu'ils souhaitent mettre en place, cela a permis de dialoguer avec différents partenaires, créer du lien et un "tissu" plus important que si j'étais venu seul.



- L'asbl Genres Pluriels a présenté la diversité existante en termes de définition de notre personne : il y a ce que l'on montre (l'expression de genre), ce que l'on est (l'identité de genre), et ce que l'on a (le sexe biologique). Prendre conscience de la complexité et de la fluidité dans ces termes incite à moins vite mettre les gens dans des cases sur base de leur apparence.

Oublier la « norme »



...La déconstruire pour laisser sa place à l'échange



- L'association Clowns sans Frontières, a fait expérimenter aux participant·es l'utilisation du langage corporel via l'initiation au jonglage en groupe notam-

ment pour créer du lien et faire entrer en contact des personnes d'origines culturelles diverses et ne parlant pas la même langue. Ils ont aussi expliqué comment le rire peut être utilisé pour désamorcer des situations de conflits et pour apporter de la légèreté, du plaisir dans des contextes de crises.

Aurélie Martiat, Relie-F

Les points forts, ce sont de nouveaux partenariats possibles, de nouvelles associations que je ne connaissais pas et plein de partages !



- ⊙ Le CRH Le Fagotin Centre écopédagogique rural, en collaboration avec le centre d'hippothérapie et d'équitation adaptée La Jambette, accompagnés d'un lapin et deux poules, ont proposé un atelier « tactile » pour montrer comment les animaux pouvaient être un vecteur de lien entre les personnes valides ou moins valides.
- ⊙ La CNAPD a présenté le jeu de plateau « Bienvenue sur Perfectus » qui permet d'aborder les logiques de dominations à l'œuvre dans notre société. Cet outil a comme objectif de travailler l'intersectionnalité des discriminations, les inégales répartitions des ressources, l'accaparement des richesses, l'inégalité des chances en lien avec nos conditions de naissance... tout en évitant de tomber dans les stéréotypes.
- ⊙ Le Centre d'Action Interculturelle de la province de Namur a introduit l'interculturalité à travers deux jeux de mise en situation : expérimenter différentes manières de se dire bonjour, et comment communiquer nos besoins et nos attentes quand on ne se comprend pas et qu'on n'a pas les mêmes codes culturels. Ceci a permis d'aborder la notion d'iceberg culturel.
- ⊙ Le Réseau Solidarité, qui organise un projet d'année citoyenne basée sur le

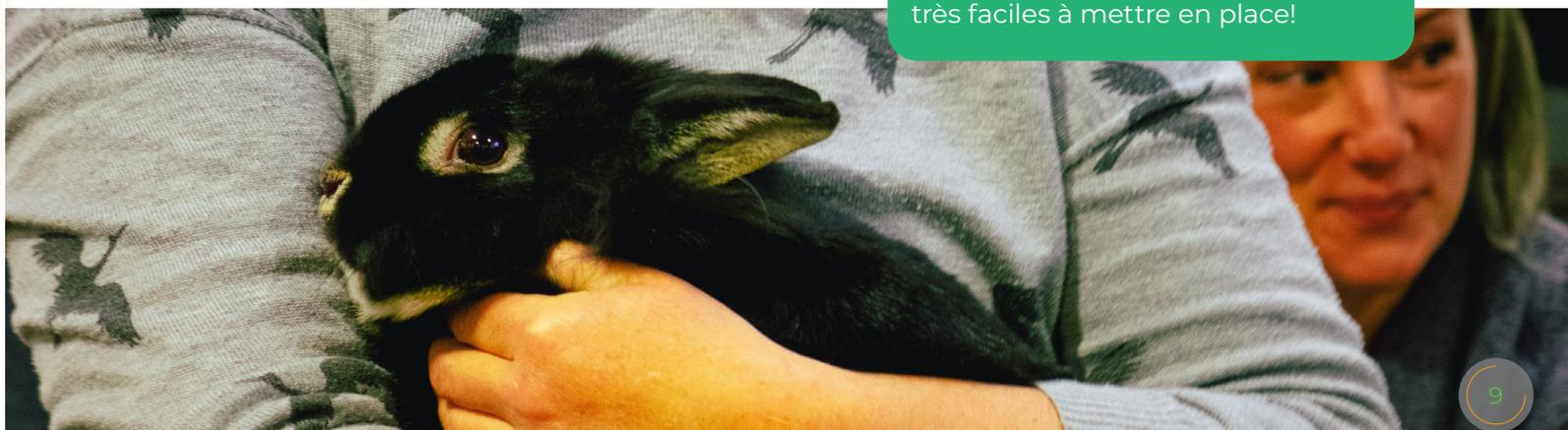
volontariat pour les jeunes de 16 à 25 ans, a présenté ses méthodes et approches pédagogiques pour accompagner et garder la motivation et l'engagement des jeunes tout au long de leur projet, en leur donnant toujours une place centrale, active, participative, en collectant leurs besoins, envies, propositions tout au long du processus.

- ⊙ Le SCI – Projets internationaux a mis les participant-es en situation à travers un jeu où il fallait imaginer la vie d'une personne sur base d'une simple photo. Ce jeu avait comme objectif de faire prendre conscience que lorsqu'on manque d'information, on se base sur nos préjugés, c'est un réflexe naturel du cerveau. Pour contrer ce réflexe, il faut prendre le temps d'apprendre à connaître l'autre.
- ⊙ L'équipe « Environnement Pour Tous » du CRH Domaine de Mozet a amené un peu de forêt dans les locaux : pommes de pin, feuilles, branches... avec lesquelles les participant-es étaient invité-es à créer des œuvres verticales. Certain-es avaient discrètement reçu l'instruction de jouer un rôle (ne tient pas en place, timidité extrême, bras non-valide) afin de voir comment les autres prendraient en compte ces « différences ». Pris-es dans leurs œuvres, personne n'y a prêté attention.

Tous ces ateliers ont permis de réfléchir à nos représentations, nos préjugés, et nos attitudes ou comportements discriminatoires et excluant non-intentionnels. A travers des données factuelles (violences envers les filles ou les personnes LGBTQIA+, faibles nombres de jeunes porteur-es de handicap dans les activités jeunesse, accessibilité PMR réduite de nos structures, prix des activités, etc...) force est de constater qu'il y a encore de la marge pour une amélioration de nos pratiques.

Aurélie Martiat, Relie-F

Finalement, il y a des adaptations plus faciles qu'on ne le pense autour de l'inclusion. Je pensais que c'était plus compliqué que ça et il y a des choses très faciles à mettre en place!



## ... Une après-midi d'échanges ...

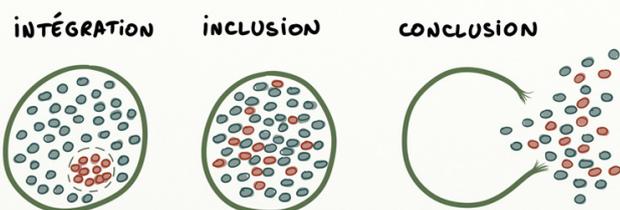
L'après-midi était donc consacrée à l'échange entre pairs sur nos pratiques, besoins, réflexions, freins... pour aller vers plus d'inclusion. 5 tables de discussion ont été organisées pour essayer de répondre aux diverses problématiques : Comment aller chercher des publics non-habituels à mes activités ? Comment m'informer et me former sur les spécificités du type de public que je vais accueillir ? A quoi dois-je penser quand je prépare mon animation et mon évaluation ? Comment faire groupe lorsque j'ai un public mixte ? Comment adapter ma posture pendant mon animation ?

Frédéric Vanhulle, Passe Muraille

Ce que je retiendrai, c'est que c'était un bouillonnement d'idées et que les ateliers, la façon dont vous les avez mis en oeuvre, c'était beaucoup d'intelligence collective.



Les échanges furent riches, alimentés par l'expérience de terrain des participant·es et les apports des ateliers du matin. Un échange informel entre les 5 groupes s'est ensuite fait autour d'un petit goûter ; puis les participant·es se sont joyeusement prêtés au jeu du rapportage sous forme de mindmap, schéma... pour présenter leurs réflexions à l'ensemble de l'auditoire pendant que Mathieu Minet, dit La Mine, illustre ces conclusions à travers des dessins humoristiques.



## ... Pour une journée enrichissante ! Mais qu'en ressort-il ?

De nombreux points d'attention sont ressortis de cette journée : avant de se lancer dans un travail d'inclusion il est essentiel de procéder à une analyse du contexte, d'identifier nos objectifs (pour les jeunes, pour notre structure), nos capacités et nos besoins (humains et matériels), nos ressources et nos compétences (présentes ou à acquérir).

Dans le secteur jeunesse « tout le monde est bienvenu », mais tout le monde vient-il ? Parfois, en voulant accueillir de manière égale, sans faire de différence, on en oublie que certain·es ont des besoins spécifiques. Pour les inclure il ne suffit pas de leur ouvrir la porte, il faut aller les chercher et leur montrer qu'on est préparé à leur venue. Faire la démarche de demander si les personnes ont des « besoins spécifiques » c'est signifier qu'on s'intéresse à leur spécificité. Ne pas mettre la charge de la démarche sur la personne à besoin spécifique est un premier pas vers l'inclusion.

Une question qui a fait débat est le respect de la vie privée de la personne, le fait de ne pas demander des informations trop personnelles. Dans une démarche où la question est « avez-vous des besoins spécifiques ? » il n'y a pas de risque de dépasser la limite de la vie privée car c'est la personne qui répond (ou un adulte référent dans le cas des plus jeunes) qui déterminera ce qu'elle veut partager comme informations (ce qu'il est utile de savoir pour le bon déroulement de l'activité).

La question de la préparation à l'accueil d'un public « particulier » a aussi été débattue car les animateur·rices ont l'habitude de s'adapter car les publics jeunes ne sont pas homogènes. Mais la capacité à s'adapter au groupe en temps réel vient de la possibilité de passer d'une approche à une autre, de changer de méthode... compétence qui découle du travail de préparation qui a été fait en amont. La préparation, la formation, l'information sur un besoin spécifique permet aussi de ne pas se faire happer par nos préjugés. En effet, lorsqu'on reçoit des informations, le premier réflexe naturel de notre cerveau est de faire appel à nos préjugés, car on a besoin de repères, de classer. Pour éviter de réagir sur base de nos préjugés (les filles aiment ceci, les étrangers fonctionnent comme cela, les malentendant·es ne pourront pas suivre, les malvoyant·es ne reconnaîtrons pas...), il faut aller plus loin dans la connaissance de l'autre, s'intéresser, ne pas s'arrêter aux apparences (souvent trompeuses).

Anticiper, se former,  
s'informer  
pour lever les freins et les  
obstacles



mais laisser la place à  
l'improvisation,  
à la co-création



pouvoir aussi prendre  
du recul



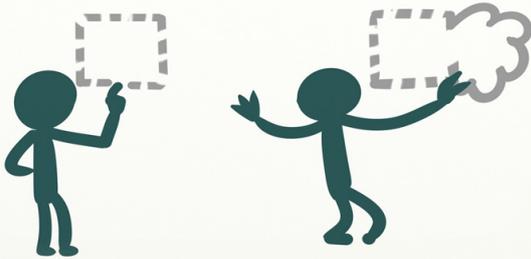
Olivier Darquenne, le Patro

Ce qui m'intéressait, c'était d'approfondir certaines thématiques, revoir les bases... Les points forts de ce forum : côtoyer d'autres associations expertes dans le domaine ; en profiter, échanger et gagner en expertise autour de la notion d'inclusion



Par ailleurs, il ne faut pas négliger les besoins (humains et matériels) nécessaires pour accueillir correctement tous les types de personnes. Chaque public est spécifique : le handicap moteur n'est pas équivalent au handicap mental, qui diffère du fait d'être femme, trans, ou d'origine étrangère... C'est là que la préparation est essentielle : l'idée n'est pas de changer notre manière de faire ou d'être pour cette personne en particulier, mais il faut savoir si du matériel ou une attention particulière doit être prévu (écriture « Facile à Lire et à Comprendre », rampe d'accès, coin calme, nombre d'encadrant-es, ...) afin de parer à toute éventualité en lien avec le besoin spécifique de la personne accueillie. Ici, adaptation rime avec anticipation. Par exemple, en cas de conflit ou de crise en lien avec la santé mentale (ou une attitude où l'animateur-riche se sent en danger) il peut être très important d'avoir un protocole général, un cadre qui définit comment réagir, vers qui se tourner si on est dépassé.

Définir un cadre... ...mais laisser une place à l'Imprévu



rester cohérent...

... mais s'adapter en permanence

La question de la « stigmatisation » du ou de la jeune a besoin spécifique dans un groupe de jeunes « valides » a été abordée : comment trouver l'équilibre entre inclusion de chacun-e et cohésion de groupe ? Tout d'abord donner l'exemple: si l'animateur-trice est inclusif-ve alors le groupe le sera. Pour cela, l'animateur-trice se préparera en amont afin de se sentir à l'aise, tout en étant conscient-e de ses limites, ses besoins... Car faire preuve d'inclusion c'est mettre du sens, être convaincu-e, cohérent-e ... Mais c'est aussi être bienveillant

## Ecouter

Ecouter l'autre mais... Ecouter le groupe... Et s'écouter soi



Ecouter en laissant à l'autre son espace



envers soi, se donner le droit à l'erreur et faire de son mieux. Cette préparation se fait aussi avec les jeunes concerné-es, on peut prendre contact en amont et lui demander ce qu'il ou elle veut partager avec le groupe et ce qui est seulement une information pour l'encadrant-e, c'est faire confiance au jeune en tant qu'expert-e de ses besoins. Choisir d'ignorer le besoin spécifique clairement signalé par le jeune dans l'optique de traiter tout le monde à égalité peut aussi être un signe d'exclusion.

Philippe Harmegnies, Passe Muraille



L'inclusion, c'est toujours un travail d'équilibriste... On est toujours sur un fil tendu avec un équilibre instable. C'est la réalité, rien n'est parfait, on fait avec ce qu'on est en tant qu'individu : parfois bien ou parfois un peu moins bien. Mais on essaie toujours d'aller vers le meilleur.

D'autre part, la connaissance de la problématique vécue par le public permet aussi d'avoir un sentiment de légitimité. Il peut parfois être intéressant (si cela est possible) d'avoir un-e animateur-riche qui fait partie du public cible (femme, migrant-e...) pour créer plus facilement un lien avec les jeunes qui s'identifieront à leur interlocuteur-riche et seront plus à l'aise dans les échanges. Dans certains cas où on ne se sent pas assez équipé-e, on peut aussi décider de faire appel à des personnes ressources.

Tous ces moments d'échanges entre pairs ont mis en évidence que personne ne peut être spécialiste en tout, et qu'on ne peut pas s'appuyer que sur notre désir de bien faire : pour mener à bien nos projets de société, il est essentiel de mettre nos énergies et nos expertises en commun, de développer les actions en collaboration, de nous mettre en réseau. L'avenir se construira en partenariat.

**Découvrez toutes les interviews du Forum sur nos réseaux et notre site web !**

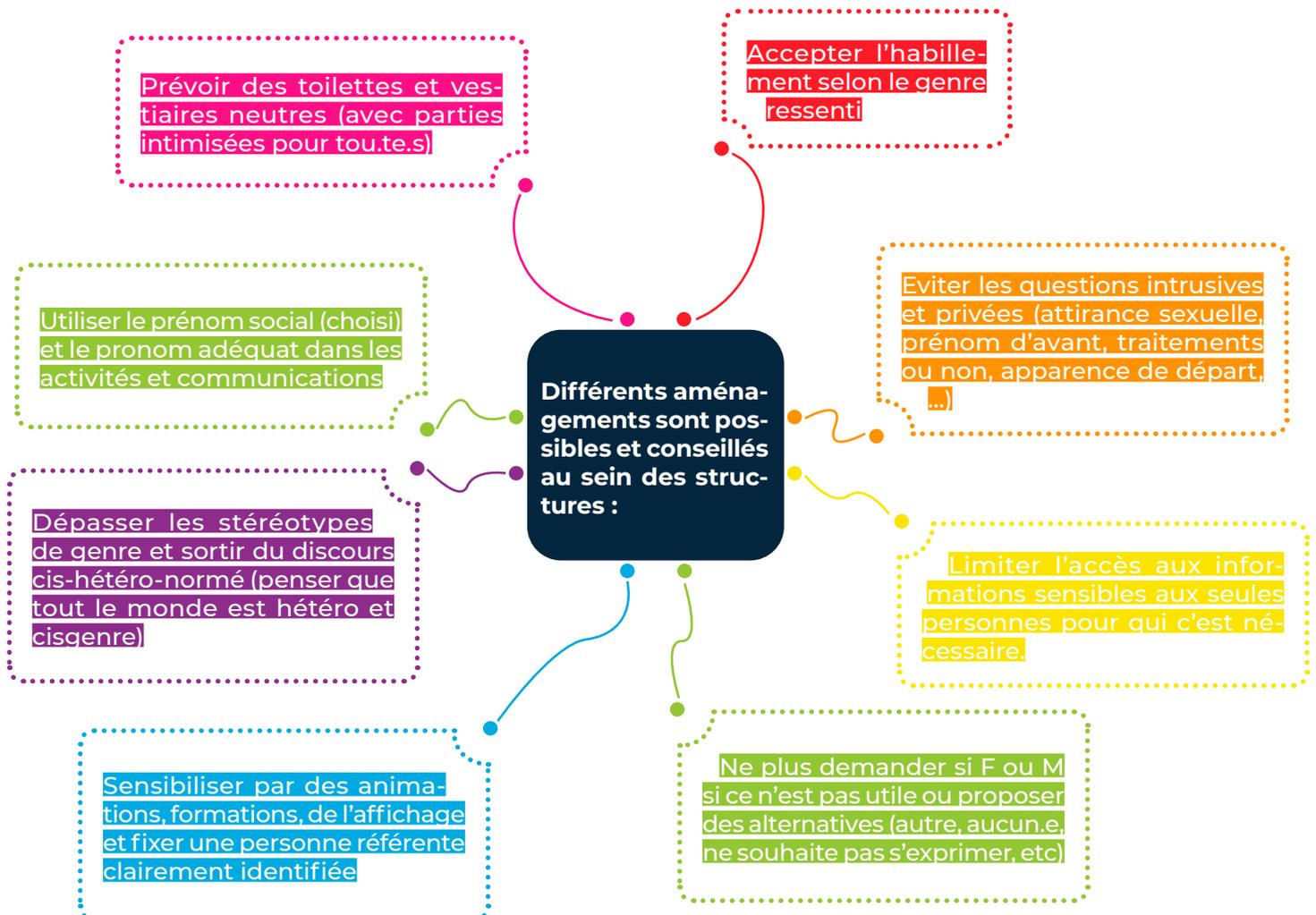


# Pour aller plus loin

## Comment apporter plus d'inclusivité pour accompagner les jeunes LGBTQIA+ ?

Aucun chiffre n'existant pour les OJ, centres de jeunesse et d'hébergements, nous relayons les données des écoles, qui sont transposables aux autres lieux fréquentés par la jeunesse. La discrimination concerne 1/3 des LGBTQIA+ et 1/4 des transgenres, ces derniers évitant, dans 1/3 des cas, d'exprimer leur identité de genre ressentie (apparence) par peur des répercussions.

Les principales demandes concernent la discrétion, le changement de prénom et pronom et une sensibilisation des élèves et de l'équipe pédagogique à ces thématiques.



# Fiche pratique

## *Le genre en questionnement chez Relie-F*

Au commencement de notre « Projet Genre », il y avait beaucoup de questions. En voici quelques-unes : comment améliorer la représentation des femmes dans notre OJ ? Comment déconstruire les stéréotypes liés au genre ? Que faire pour que tout le monde ait le même droit à la parole, quel que soit son genre ? Comment animer, former de manière non genrée et inclusive ? L'équipe de Relie-F ne se sentant pas outillée pour y répondre, nous avons fait appel à Crible asbl, notre OJ membre spécialisée sur les questions de genre. Avec les animatrices de Crible, nous avons retracé l'histoire du féminisme en Belgique, nommé et défini certaines notions liées au genre et aux discriminations, analysé

la composition de nos instances ainsi que nos offres d'emploi. Ces moments de recherches et de discussions ont été essentiels. Ils nous ont permis d'établir ce qui fonctionnait bien chez Relie-F, et ce qui pouvait être amélioré. L'un des premiers changements a été de créer notre propre charte d'écriture inclusive, qui conviendrait et serait lisible par tou·tes. Cette charte n'est finalement que la partie émergée de l'iceberg, mais c'est déjà un pas vers plus d'inclusivité.



 [relie-f.be](https://relie-f.be)

 [info@relie-f.be](mailto:info@relie-f.be)

 +32 2 513 54 94

# TRIBUNE

## *L'inclusion, facteur indispensable pour la participation*

Par le Forum des Jeunes

Le concept d'inclusion vise à transformer la société afin que tous et toutes puissent y participer pleinement. Pour que les jeunes puissent prendre une part active à la société et s'y sentir intégré·e·s, il est urgent de les reconsidérer, de leur donner les moyens de participer, notamment en créant des espaces de participation inclusifs, et, surtout, en les intégrant aux décisions qui sont prises. En effet, il ne suffit pas d'organiser une activité pour que des jeunes de différents profils y participent "naturellement". Atteindre cette diversité se prévoit et se construit. Il faut à la fois veiller à rencontrer les conditions pratiques de la participation (accessibilité du lieu, horaire adéquat) et à satisfaire des besoins d'ordre psychologique, liés aux représentations que les jeunes ont d'eux-mêmes et des autres. Des freins tels que la stigmatisation des jeunes dans la société et le paternalisme des adultes font que les jeunes ne veulent parfois tout simplement pas participer car elles-ils ont perdu toute confiance ou n'ont pas envie de participer. Cela porte un nom : l'auto-sabotage.

Néanmoins, chacun·e, dans son travail, peut veiller à mettre en place des **conditions propices** pour faciliter l'inclusion de chaque jeune. La participation doit, par exemple, être **sécurisante et adaptée aux participant·e·s**. En outre, il est nécessaire d'**assurer le suivi de cette dernière**. Si de telles conditions sont respectées, toutes les formes de participation sont bonnes. Il y a autant de manières de participer que de profils de jeunes.

# (Re)construire la confiance

Les jeunes victimes d'exclusion sociale souffrent d'autant plus d'un manque de confiance et finissent par s'auto-exclure car elles-ils pensent que leur parole ne sera pas entendue ou n'a pas de valeur. La relation de confiance est déterminante pour que la·le jeune participe et se sente inclus·e. Comment ? Tout d'abord, chaque jeune doit avoir la certitude qu'il y aura une **vraie considération** de ce qu'elle-il aura exprimé. Ensuite, il faut trouver la bonne forme, et la réadapter si nécessaire, pour que les jeunes aient l'opportunité **d'établir puis de maintenir le contact**. Il faut donc **prendre plus de temps** pour nouer une relation de confiance. Pour finir, **faire appel à d'autres organisations** en contact avec une diversité de jeunes peut aussi aider à adapter ses pratiques.

Dans le cadre du programme du [Dialogue Jeunesse européen](#), à partir de juillet 2023, le Forum des Jeunes mènera des consultations au sujet de l'inclusion! Il veut former un groupe de travail *Inclusion*, une **incluTeam**, afin de construire un processus consultatif qui permette de rencontrer de nombreux·euses jeunes de la Fédération Wallonie-Bruxelles sur cette thématique. Si ce sujet vous intéresse, **deux séances d'information seront organisées en janvier 2023**. N'hésitez pas à contacter le Forum des Jeunes via [forum.jeunes@cfwb.be](mailto:forum.jeunes@cfwb.be) pour plus d'infos.



[dialoguejeunesse.be/](https://dialoguejeunesse.be/)



Le Forum des Jeunes est l'organe de représentation officiel des jeunes belges francophones. Il a pour objectif de faire entendre leurs voix auprès des décideurs politiques et dans d'autres espaces de la société civile.

 Rue du commerce 68A  
1040 Bruxelles

 [forumdesjeunes.be/](https://forumdesjeunes.be/)

 [forum.jeunes@cfwb.be](mailto:forum.jeunes@cfwb.be)

 Forum des Jeunes  
[@forumdesjeunes.be](https://www.facebook.com/forumdesjeunes.be)  
[facebook.com/forumdesjeunes.be](https://www.facebook.com/forumdesjeunes.be)

 Forum des Jeunes  
[@forum.jeunes](https://www.instagram.com/forum.jeunes)  
[instagram.com/forum.jeunes/](https://www.instagram.com/forum.jeunes/)

 +32 2 413 29 30



1. La Prairie (Mouscron)



2. La Marmite Arc-en-Ciel (Tournai)



3. CRH - La Ferme des Castors (Aiseau)



4. Le Logis d'Argenteuil (Rixensart)



5. CRH - Le Domaine de Mozet (Mozet)



6. Le Village du Saule - M.M.E.R. (Braives)



7. Le Domaine des Fawes (Charneux)



8. Le Domaine de Palogne (Ferrière)



9. CRH - Le Fagotin (Stoumont)



10. CRH - Le Domaine de Farnières (Grand-Halleux)



11. La Villa Saint-Servais (Botassart)



12. Le Centre Loryhan (Botassart)



13. La Ferme du Monceau - Boîte à Couleurs (Vaux-sur-Sûre)



14. Le Centre Le Bua (Habay-la-Vieille)



15. CRH - La Ferme Arc-en-Ciel (Latour)



**Coordination de Centres de Rencontres et d'Hébergement ASBL**

@coordinationcrh  
[instagram.com/coordinationcrh/?hl=fr](https://www.instagram.com/coordinationcrh/?hl=fr)  
 Coordination-CRH  
[facebook.com/CoordinationcrhASBL](https://www.facebook.com/CoordinationcrhASBL)  
[coordination-crh.be](http://coordination-crh.be)

[coordination@coordination-crh.be](mailto:coordination@coordination-crh.be)  
[coordination-crh.be](http://coordination-crh.be)  
 Avenue de Ripont 38, 1330 Rixensart  
 02 354 26 24  
 RPM Brabant-Wallon  
 NE 0826 973 302



Merci à nos partenaires

